

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

- 1) Na oração “Comprendemos o motivo da separação.” O sujeito é:
A) Desinencial. B) Indeterminado. C) Simples. D) Inexistente.
- 2) Assinale a alternativa em que NÃO há erro de ortografia:
A) Beneficiente B) Reinvidicação C) Multidão D) Multirão
- 3) Leia o fragmento abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas, na ordem em que aparecem:
- “Do lado de fora somos bastante diferentes no que se refere _____ cor da pele e dos cabelos, _____ estrutura física, _____ altura. Internamente, porém, parecemos verdadeiros gêmeos.”
- A) a – a – a B) à – a – à C) a – à – à D) à – à – à
- 4) A única frase em que as formas verbais estão corretamente empregadas é
A) As provas que contêm mais erros serão revisadas.
B) O Ministério da Saúde teme que o mosquito da dengue pode se espalhar.
C) Os animais só ficarão calmos se os manter alimentados.
D) Quando compor a música, ele a enviará.
- 5) Na expressão: “Faz dois anos que ele entregou a alma a Deus.” a figura de Linguagem presente é:
A) pleonasma B) hyperbole C) eufemismo D) comparação
- 6) Apenas uma das alternativas abaixo NÃO apresenta todas as palavras formadas por dígrafos. Identifique qual alternativa:
A) sucesso – aquário – gueixa;
B) Guarulhos – ilha – Guaratinguetá;
C) assado – passarinho – quadrado;
D) gnomo – excesso – enterrar;
- 7) Analise e marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas correspondentes.
A arma ___ se feriu desapareceu.
Estas são as pessoas ___ lhe falei.
Aqui está a foto ___ me referi.
Encontrei um amigo de infância ___ nome não me lembrava.
Passamos por uma fazenda ___ se criam búfalos.
- A) que, de que, à que, cujo, que. B) com que, que, a que, cujo qual, onde.
C) com que, das quais, a que, de cujo, onde. D) com a qual, de quem, que, do qual, onde.

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II

13) A Lei 13.005 de 25 de Junho de 2014 aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) com vigência de dez anos: 2014-2024, sendo referência para os planos plurianuais surgidos no período, como também, a elaboração os Planos Estaduais e Municipais de Educação. O PNE 2014-2024 tem vinte metas estabelecidas, divididas entre educação básica e educação superior. Algumas dessas metas são buscadas desde o início do século XX, como a universalização da alfabetização e a melhoria da qualidade do ensino. Com relação às metas, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) A meta 1 trata da Educação Infantil no âmbito da Creche e Pré-Escola.
- B) A meta 17 trata da gestão democrática da educação.
- C) A meta 20 PNE trata do financiamento da Educação.
- D) As metas 15 e 16 tratam da formação dos profissionais do magistério.

14) Uma criança, apresentando hematomas, relatou para sua professora que foi espancada pelos pais. Esta ficou em dúvida sobre a obrigação de avisar a Direção da escola sobre o fato. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a professora:

- A) pode abster-se de fazê-lo, pois cabe ao Conselho Tutelar descobrir esses casos.
- B) deve fazê-lo, para que o caso seja comunicado ao Conselho Tutelar.
- C) deve fazê-lo, mas pedindo que apenas se converse com os pais.
- D) deve fazê-lo, mas pedindo anonimato da denúncia.

15) A construção da gestão democrática na escola é um processo que requer o envolvimento de todos os atores envolvidos internamente e externamente na busca de uma sociedade mais justa e igualitária. Nesta perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

I. As bases de um projeto político-pedagógico devem estar estruturadas num processo de planejamento participativo, com a participação de pais, professores, alunos, funcionários e comunidade.

II. Para que ocorra a descentralização e a autonomia, é necessário que o governo federal coordene, diretamente, as ações pedagógicas, políticas e financeiras da escola.

III. A autonomia financeira da escola é tão importante quanto à autonomia pedagógica, portanto cabe aos órgãos centrais rever a questão do financiamento da educação, tornando mais atraente o exercício do magistério.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) I e III. B) I e II. C) III. D) I.

16) O Conselho Escolar é um dos vários mecanismos que possibilitam a gestão democrática na escola e sua implantação está prevista na atual Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/1996. Acerca disso, está INCORRETO afirmar que:

A) O Conselho Escolar é um instrumento de tradução dos anseios da gestão escolar, portanto ocorre a legitimação da voz da direção.

B) Possui atribuição deliberativa, nos casos de sua competência, e aconselhar os gestores, no que julgar necessário, sobre ações a empreender e os meios a utilizar para o alcance dos fins da escola.

C) A LDB com esta decisão, possibilitou respeitar a autonomia pedagógica e administrativa e a condução da aplicabilidade dos recursos financeiros que chegam a escola, obedecendo as normas gerais de direito financeiro.

CARGO: PROFESSOR FUNDAMENTAL II

D) Constitui a expressão da escola, sendo um instrumento de tomada de decisões, atendendo às diferentes expectativas da comunidade, deliberando e construindo uma gestão democrática, conforme o PPP.

17) A legislação educacional estabelece como uma das competências e obrigações do professor “zelar pela aprendizagem dos alunos”. Uma das necessárias atitudes de “zelo pela aprendizagem” é a realização, pelo professor, da sondagem sobre o que o aluno já sabe e o que o aluno não sabe, e precisa aprender. Precisa fazer um diagnóstico sobre o que os alunos sabem para decidir o quê e como ensiná-los, o que deve ser feito, verificando

- A) os ensinamentos informais, como os da pré-escola, para os alunos do 1º ano.
- B) o percurso de aprendizagem de cada um dos alunos, por meio de entrevistas individuais, provas abertas e problematizadoras de conteúdos programáticos.
- C) os acertos e erros em uma prova de textos sobre certo conteúdo, elaborada para verificar a habilidade de leitura, interpretação e compreensão de textos.
- D) o conteúdo ensinado pelo professor do ano anterior.

18) Considerando os fundamentos da educação inclusiva, julgue os itens a seguir.

I - As deficiências devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar.

II - A escola deve proporcionar meios de integração com a comunidade escolar, de forma a garantir que todos construam conhecimentos para a vida em sociedade.

III - A escola deve estabelecer turmas de alunos com base no desempenho discente para facilitar o sucesso da aprendizagem.

IV - Aos alunos com necessidades educacionais especiais deve-se oferecer um rol de atividades voltadas, prioritariamente, para a socialização.

Estão certos apenas os itens

- A) II e III. B) I e III. C) I e II. D) II e IV.

19) Para seu primeiro dia de aula, na turma do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública, em sua primeira experiência enquanto docente, Mariana preparou uma atividade de integração que exigiria movimentação dos alunos na sala de aula. Ao receber os alunos, a professora teve conhecimento de que um deles apresentava paralisia nos membros inferiores e fazia uso de cadeira de rodas. Surpresa com a situação e baseada na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a professora:

- A) manteve a atividade com o restante da turma e solicitou que a família levasse o aluno usuário de cadeira de rodas de volta para casa, evitando-lhe constrangimento e exposição, o que é proibido, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente;
- B) manteve a atividade, fazendo uma adaptação para que o aluno usuário de cadeira de rodas fosse incluído, possibilitando a interação com o restante do grupo, já que sua deficiência apenas o impedia de se locomover sem a cadeira de rodas;
- C) manteve a atividade, mas retirou o aluno usuário de cadeira de rodas de sala, deixando-o sob a supervisão da secretária escolar;
- D) manteve a atividade com o restante do grupo e ofereceu papel colorido, lápis de cor e giz de cera para o aluno usuário de cadeira de rodas, orientando-o a fazer um desenho sobre as férias;

20) Segundo o artigo 205 da Constituição Federal, as três finalidades da Educação são: o pleno desenvolvimento da pessoa, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua

- A) formação intelectual, física e religiosa.
- B) liberdade de aprender, ensinar e pesquisar.
- C) qualificação para o trabalho.
- D) promoção física e intelectual.